

اسم الطالب	رقم الطالب
رقم الشعبة	أستاذ المقرر

أساتذة المقرر

<input type="checkbox"/>	أ. د. الأخضر بن خروف	<input type="checkbox"/>	أ. د. ضيف الله المطيري	<input type="checkbox"/>	أ. د. محمد الرقب
<input type="checkbox"/>	د. محمد جمال حبيب	<input type="checkbox"/>	د. نورية الكندري	<input type="checkbox"/>	د. سامر خروبي
<input type="checkbox"/>	د. فاطمة القلاف	<input type="checkbox"/>	د. جمال الصالح	<input type="checkbox"/>	د. فاطمة المذكور

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	المجموع
الدرجة المخصصة	7	6	7	20
الدرجة المستحقة				

### ملاحظات:

1. درجة هذا الامتحان تمثل 20% من درجة المقرر.
2. الإجابة على جميع الأسئلة في الأماكن المحددة لذلك.
3. عدد أسئلة الاختبار 3.
4. عدد أوراق الاختبار 4 بما فيها الغلاف.
5. ممنوع استخدام الهاتف النقال بتاتاً.

$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$	متوسط العينة (المتوسط الحسابي)
$S^2 = \frac{\sum X^2 - n\bar{X}^2}{n-1}$	تباين العينة
$CV = \left(\frac{S}{\bar{X}}\right)100$	معامل الاختلاف النسبي
$IQR = Q_3 - Q_1$	المدى الربيعي
$L = Q_1 - 1.5 IQR$ and $U = Q_3 + 1.5 IQR$	الحدود الدنيا والعليا لرسم الصندوق

نتمنى لكم التوفيق

## السؤال الأول: (7 درجات)

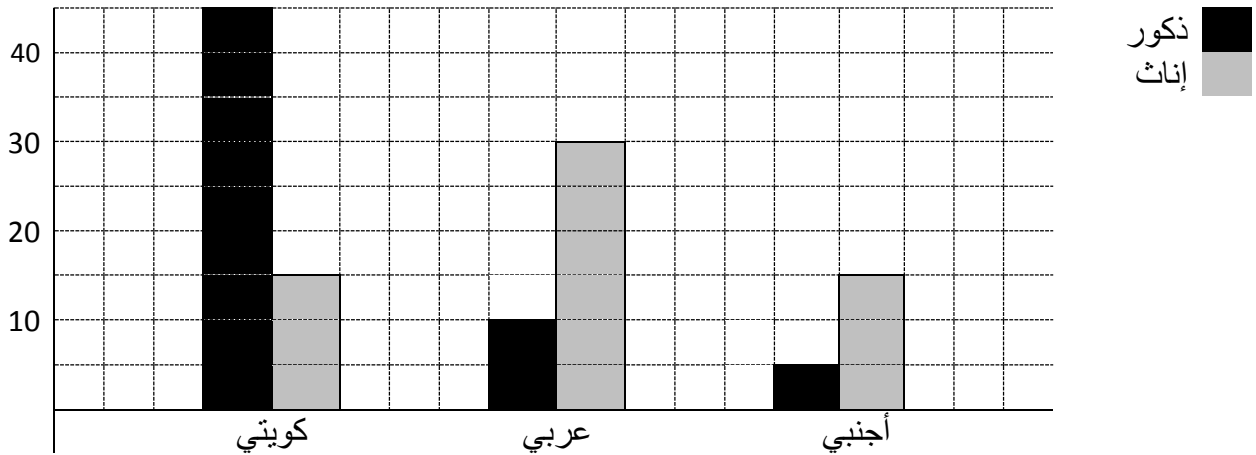
(1) حدد نوع العينة للطرق التالية (درجتين):

نوع العينة	الطريقة
	إختيار عينة من مجتمع يتكون من 500 طالب موزعين على 5 تخصصات بحيث يتم إختيار 100 طالب من كل تخصص.
	إختيار عينة من مجتمع يتكون من 400 أسرة بحيث يتم ترقيم الأسر في المجتمع من 1 - 400 على بطاقات ووضعها داخل صندوق ومن ثم إختيار 20 بطاقة عشوائياً.
	قام فريق من الطلبة بتوزيع إستبانة لدراسة أداء الطلبة في مقرر إحصاء 104 على 50 طالب من أصدقائهم في الكلية.
	قام إحد الباحثين في الإعلام بإختيار عينة عشوائية بسيطة من كل محافظة من المحافظات الستة في الكويت بهدف معرفة معدل ساعات المشاهدة للتلفاز.

(2) صنف المتغيرات في كل سؤال من الأسئلة التالية (درجتين):

الإجابة	البيان
	هل تعتقد بأن الطفل الكويتي يتلقى العناية الصحية اللازمة؟ (نعم، لا)
	كيف يمكن أن تقيم جودة التعليم الإبتدائي في بلدك؟ (جيد جداً، جيد، محايد، سيء، سيء جداً)
	ما هو الوقت الأفضل للدراسة في اليوم؟ (صباحاً، ظهراً، مساءً، ليلاً)
	كم عدد الأطفال في الأسرة؟

(3) الرسم البياني التالي يمثل توزيع عينة عشوائية من العاملين بمؤسسة البترول الكويتية (3 درجات).



1. عدد المشاركين في الدراسة	
2. النسبة المئوية للكويتيين في العينة	
3. النسبة المئوية للإناث من ضمن العاملين الكويتيين	

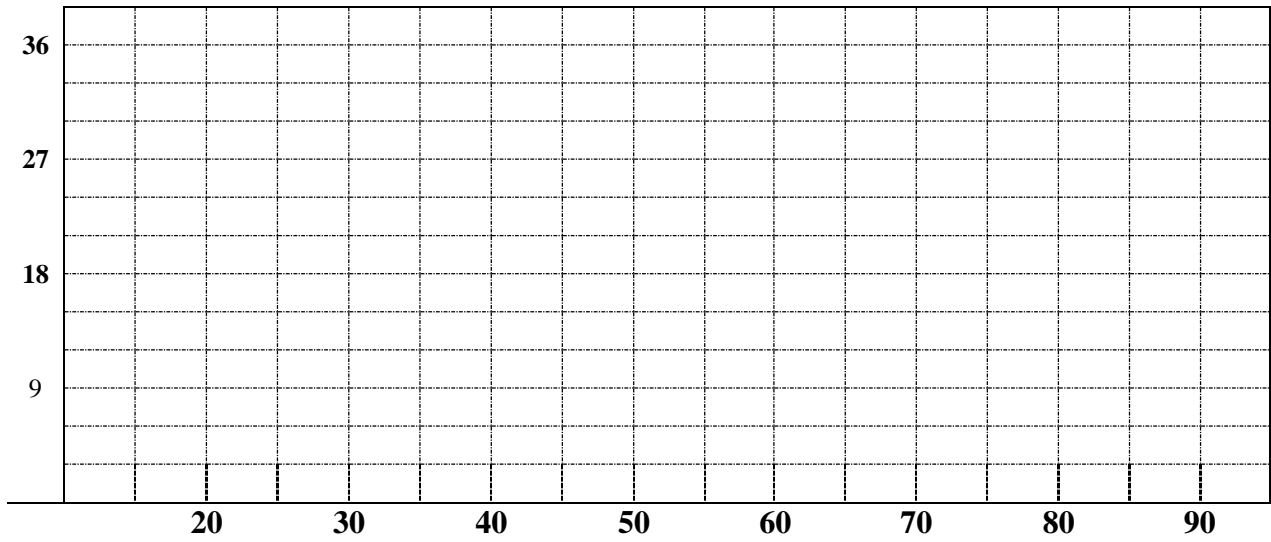
## السؤال الثاني: (6 درجات)

(1) البيانات التالية تمثل عدد الوحدات المجتازة لعينة من طلبة إحصاء 104 بكلية العلوم الاجتماعية (3 درجات).

عدد الوحدات المجتازة	التكرار	التكرار النسبي	عدد الوحدات المجتازة	التكرار التراكمي
30-	15		أقل من 30	0
40-	36		أقل من 40	
50-	24		أقل من 50	
60-	12		أقل من 60	
70-80	3		أقل من 70	
المجموع	90		أقل من 80	

(أ) أكمل الخلايا الفارغة في الجدولين السابقين (درجتان).

(ب) أرسم المضلع التكراري التراكمي لتوزيع عدد الوحدات المجتازة (درجة).



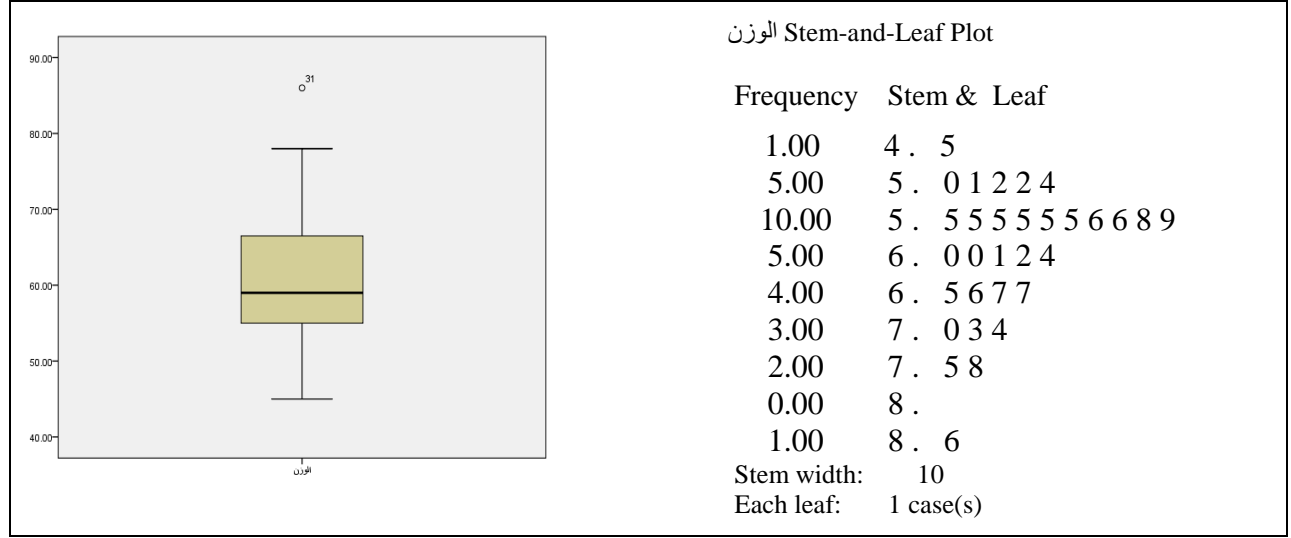
عدد الوفيات	عدد السكان	السنة
174	1500	2010
125	2000	2014

(2) البيانات التالية تمثل أعداد السكان والوفيات (بالآلاف) في دولة الكويت (3 درجات).

الإجابة	البيان
	1. تناسب عدد السكان في الكويت عام 2010 إلى عام 2014 يكافئ ..... إلى 1000 (درجة)
	2. معدل الوفيات في الكويت عام 2014 (لكل 10000 شخص) (درجة)
	3. النسبة المئوية للتغير في عدد السكان من عام 2010 إلى 2014 (درجة)

## السؤال الثالث: (7 درجات)

فيما يلي جزء من نتائج استخدام الحزمة SPSS في تحليل أوزان عينة من 31 طالب بالكيلوجرام.



إذا علمت أن  $\bar{X} = 61$  و  $\sum x^2 = 117947$  ، أكمل الجدول التالي:

	1. الانحراف المعياري (درجة)
	2. الوسيط (درجة)
	3. المدى الربيعي (درجة)
	4. ما هي نسبة الطلبة الذين تقل أوزانهم عن 60 كجم؟ (درجة)
	5. ما هو شكل توزيع البيانات؟ لماذا؟ (درجة)
	6. ما هي قيم الأوزان المتطرفة؟ لماذا؟ (درجتين)